33. Как представляем своих близких?

Streszczenie: Na lekcji uczniowie nauczą się opowiadać o członkach swojej rodziny za pomocą konstrukcji «Как тебя зовут?» i «Сколько тебе лет?», a także utrwalą swoją wiedzę na temat liczebników rosyjskich.

**Функциональные цели:** конструкции «Как тебя зовут?» и «Сколько тебе лет?», упражнения в правописании и произношении русских числительных.

**Лексические цели:** числительные в русском языке, названия членов семьи.

**Грамматические цели:** правописание и склонение числительных, выражения «1 год», «2 года», «5 лет», личные местоимения.

**Культуроведческие цели:** интересные факты о России в цифрах: озеро Байкал, Транссибирская магистраль, Царь-колокол и др.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 14,15,16, с. 47-48, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Раздайте ученикам на бумажках, переведенные на польский язык предложения из диалогов, которые ученики слушали и читали на предыдущих занятиях. Ученики переводят предложения на русский язык.
* Повторите вместе с учениками формы местоимений и существительных из упражнения 14 на странице 48 из учебника.

**Текстовые задания:**

* Ученики в работают в парах и читают текст из упражнения 15 на странице 48 из учебника, а затем употребляют данные в скобках слова   
  в правильной форме. Один ученик читает потом текст вслух, чтобы все остальные проверили, правильно ли они сделали упражнение.
* Ученики работают в парах. Первый ученик берёт интервью у своего собеседника, задавая ему вопросы, касающиеся его и его семьи, например: «Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», Как зовут твоих родителей?».
* Каждый ученик на основании проведенного диалога и всех сделанных до сих пор упражнении, составляет краткое высказывание о своей семье на основании упражнения 16 на странице 48 из учебника.

**Послетекстовые задания:**

* Ученики в парах придумывают друг другу вопрос, на который должен ответить их собеседник. Каждый вопрос должен содержать числительное, например: «Из скольких человек состоит твоя семья?», «Сколько книг ты прочитал в этом месяце?», «Через сколько городов проходит Транссибирская магистраль?».
* Каждый ученик получает на бумажке цифру, которую он должен записать на доске, а затем прочитать вслух.